

アーカイブが使われるために

宮本 聖二

ヤフー株式会社 / 株式会社GYAO
立教大学大学院 21世紀社会デザイン研究科

NHK戦争証言アーカイブス

NHK 戦争証言
アーカイブス

検索したいキーワードを入力して下さい

FAQ サイトマップ 応するお問い合わせ

番組 証言 ニュース映像 戦時録音 資料 所属・距離 地図 年表 特集 マンガ 教育活用

空襲
戦後70年コンテンツ
太平洋戦争 ヒストリーマップ
当時のニュース映像と
証言動画でつづる歴史地図

戦後70年コンテンツ
ニュース映像 タイムライン
太平洋戦争を1941年から1945年までの
主要ニュース映像をご覧いただけます。

関連番組83本 配信 “記憶を記録に”



日本ニュース 79号

日本ニュース 256号



ホーム > 証言 > 加藤 重男さん

戻る戻る前にお読みください。証言へ戻る

タイトル 「美化された玉砕と軍神」

氏名 加藤 重男さん (アッヅ島守備隊) 現在 アメリカ・アリューシャン列島 取材年月日 2010年5月27日、6月1日

クリックするとNHKサイトを開れます ツイート シェアする チェック ?

再生ラスター Q 生きて島の命を受けずっと聞いてありますね、そこ、結局生きて恥をかいしているっていう事ですね。だけど、これは何でも上官の命令は天皇陛下の命令。結局は何でもかんでも、上官は天皇陛下の命令だって。何があっても天皇陛下の命令に従えて事ですね。だから、わざわざ天皇陛下の命令に、上官どころか天皇陛下の命令に従わなかった・。

これら、もう過ぎ去った事はもうらないから、これから先の事を、日本という國を信頼されるように頼望したいんです。3回目のわたくしがしゃべるの、これは生きて島の恥をかいっているんですから。あんたに恥をかいっている。おさきに恥をかいっているんですから。

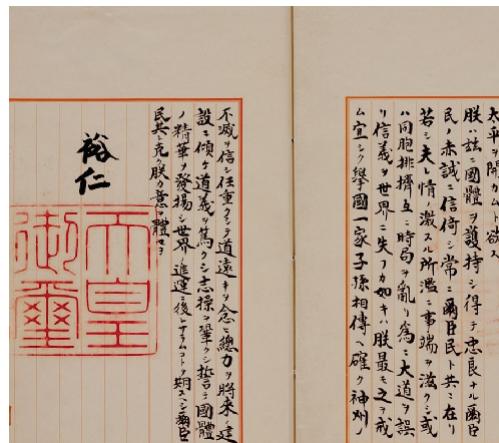
出来事の背景 | 証言者プロフィール | 関連する地図

【「玉砕」アッヅ島守備隊】昭和17年(1942年)6月、日本軍は米領・アリューシャン列島のアッヅ島を攻略。目的はミッドウェー作戦の隕動と、北太平洋からの米軍の進攻を防ぐため飛行場を建設することだった。しかし、ミッドウェー海戦での日本が大打撃を受け、太平洋での優位を失うと、アッヅ島の2600人余り守備隊は米軍の軍艦や爆撃機によって補給を阻まれ孤立していく。日本軍による占領の翌年、昭和18年5月12日、米軍は1万

チャプター

- [1] 米軍上陸 06:48
- [2] 捕虜になる 03:16
- [3] 「捕囚」の傳説 06:39
- [4] 玉砕と軍神 04:55
- [5] 今古感じ続ける歎因の恥 02:41 再生中

証言動画 1100人



玉音放送
終戦の詔書

東日本大震災アーカイブス

NHK 東日本大震災アーカイブス

証言まとめ 復興の軌跡 空から見た被災地 3.11の映像 防災・減災 放送予定 一覧から見る

お知らせ 証言5本、空から見た被災地2本を追加しました。(2015/07/08)

何が起きたのか

よく再生された動画 2015/6/21~2015/7/4

1. 3.11 14時49分 東京・放送センター
2. 3.11 15時すぎ 岩手県 宮古市 宮古港
3. 3.11 15時59分 岩手県 各款市 名取川上空
4. 3.11 16時50分ごろ 福島県郡山市 郡山市役所
5. 3.11 19時26分 岩手県 気仙沼市
6. 3.11 19時ごろ 福島県 南相馬市
7.

高台に押し寄せた津波

何で自分だけ助かった。普通なら喜ぶのが本当だけど、そんなの喜べなかったですね。できれば自分も、かえっていなくなった方が、本当になんば楽だったかわからん。

氏名: 三浦 老二さん (76) 施明
被災場所: 岩手県気仙沼市
番組名: あきひ わたしへ

証言

gen/summary/evi/15/



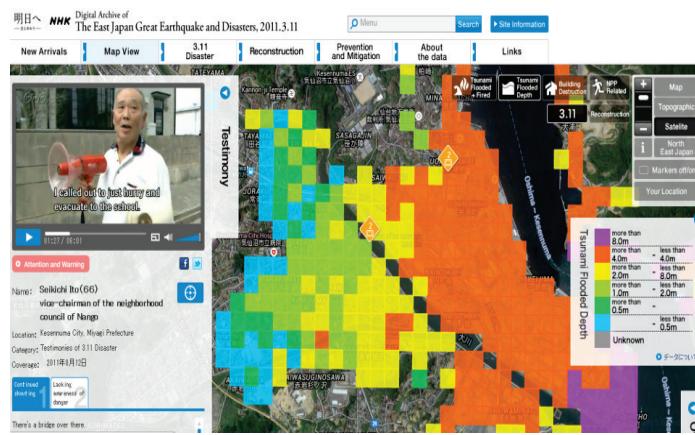
初めてニュース映像をデジタルアーカイブ化

引き止めなかつた後悔 岩手・大船渡市

岩手県・大船渡市

00:20 - 04:04

650人の証言



グーグルマップに津波浸水深を表示

東日本大震災アーカイブス

NHK ~ 証言webドキュメント ~

サイト内検索 検索 NHKデジタルアーカイブス

TOPに戻る

明日
つなげ
つなげ

証言まとめ 復興の軌跡 地図まとめ 眺から見た被災地 3.11の映像 防災・減災 放送予定 一覧から見る

トップ > 復興の軌跡

復興の軌跡

奇跡の一本松と高田松原

~津波にも耐えた復興のシンボル~

高田松原には約7万本の松が生い茂っていた。沿岸部に押し寄せた津波は、そのほとんどをなぎ倒してしまい、日本百景にも指定されていた景勝地を一変させた。そのなかで一本だけ残った松の木は「奇跡の一本松」と呼ばれ、復興のシンボルとして被災者たちの心の支えとなっていた。しかしのちに枯死していくことが確認され、モニュメントとして保存整備されることになった。

2012年6月22日 NHKニュース「岩手県陸前高田市 高田松原」

震災復興のシンボルを守る

保護団体の調査で、松の根が腐り枯れた状態となっていることが分かった。除草高田市の芦野市長は保存のため、お盆引け以降、別の場所に移して防腐処理の作業を行う考えを示した。



ニュースを積み上げて
定点観測で軌跡を記録

復興の軌跡一覧

三陸鉄道

かき養殖

奇跡の一本松と高田松原

がれきの撤去

液状化現象

ボランティア

震災後のくらし

原発事故後のくらし

復興ニュースの一覧はこちら



震災前の映像を発掘・保管

▲ページトップへ戻る

キュレーションで利用者を確保

| 地図から検索



地図から検索

| 太平洋戦争と空襲

第二次世界大戦では、市民が空からの爆撃の恐怖にさらされました。太平洋戦争末期には、米軍による日本空襲で40万人もの市民が犠牲となり、66の都市が焼夷されたのです。

爆撃や虐殺報道などにさらされ、家族を失った人々の証言や関連する番組、当時のニュースで、どのように空襲が行われ、人々の命と暮らしを奪ったのかを知ってください。また、空襲に関して解説する動画を用意しました。まず最初に、この動画をご覧になってください。



空襲 (7分29秒)

航空機が戦場の主役になった第二次世界大戦では、「空襲」によって数多くの都市が焼夷され、世界で100万人もの市民が犠牲になりました。抵抗することもできないまま、市民が命を奪われる「空襲」とはどんなものだったのでしょうか。

| B29による初の日本本土空襲～北九州～

太平洋戦争中の連合軍による日本本土空襲は、昭和17年4月の海上の機動部隊から中型爆撃機B29を発進させたドクターリトル隊によるものが初めてで、勝利のさながら日本本土を攻撃された日本側は大きなショックを受けました。

その後、航続距離が長い上に、大量の爆弾を搭載できるB29爆撃機を開

| 「戦争」を学ぶ短編動画

子どもたちに戦時の生活や戰場の様子などを伝えるため「戦争を学ぶ短編動画」を開設しています。戦時中の映像や歴史事件の証言などわかりやすく構成。「戦闘隊」や「沖縄戦」など検索で学ぶ事柄を中心に4分から7分程度でまとめてあります。



当初、日本が有利だった戦局は、ミッドウェー海戦の敗北やガダルカナル島の敗退以降日本に不利になりました。1944年、日本軍にとって重要な拠点だったサイパン島を失うと、敗戦は必至の情勢となりました。しかし、太平洋戦争は、沖縄や広島、長崎が無土化まで終結しなかったのです。

一部映像は下記より提供をうけています。

Harold Melvin Agnew motion picture film, Courtesy of Hoover Institution Library & Archives, Stanford University.



太平洋戦争 (7分14秒)

太平洋戦争は、昭和16年12月に日本がハワイ真珠湾を奇襲し、マレー半島に陸軍が上陸して、アメリカ、イギリスと戦争を始めました。3年9ヶ月にわたった太平洋戦争は、どのような経緯をとったのでしょうか。



学生勤労動員 (4分3秒)

戦時中、若者は次々と戦場へ送られ、国内で働く人が少なくなっていました。そのため、国は、学生や生徒を強制的に工場などで働かせる「学生勤労動員」を推し進めました。親元を離れて働く子どもも多くいたのです。

特集 「太平洋戦争と空襲」

学校で活用する動画集



特集 消えた女学校 女子学徒たちの沖縄戦

1945年（昭和20年）3月からおよそ3か月間の地上戦で、20万人を超える死者を出した「沖縄戦」。

いまの高校生にあたる女学校や師範学校の生徒が、戦場に駆り出され、多くの少女が命を失いました。

しかも、戦争が終わっても、生き残った人々が戻るべき母校の多くは消え去っていました。

沖縄本島の南部は廃墟と化していたのです。しかし、生き残った女性たちは、その中から立ち上がり、沖縄の復興を支え、そしてその体験から平和の大切さを伝える活動を続けてきました。

戦争当時の少女たちと同じ世代の、高校3年生 宮崎花澄さんが、女子学徒として沖縄本島南部の戦場で過酷な体験をした方と共に、戦跡を訪ねました。花澄さんは、どんなことを感じたのでしょうか。

なごらん学徒隊・宮古高女学徒隊・八重山高女学徒隊の証言者を追加しました。（2014.08.06）



マンガで学ぶ戦争

中高生向け特集 修学旅行行事前学習

小学生向けにも“編集”



Copyright NHK (Japan Broadcasting Corporation) All rights reserved.

マンガとの映像の融合

投降を呼びかける米兵
手りゅう弾を取り上げられて



投降を呼びかける
米兵
手りゅう弾を取り上
げられて

投降を呼びかける
米兵
壕の前・日本人への
呼びかけ

投降を呼びかける
米兵
「デテコイ」



マンガを使って授業をしてもらいました

小学校6年 社会



石川県金沢市立小坂小学校

山口真希 先生

「戦争中、人々はどんな暮らしをしていたのか ～マンガで学ぶ戦争体験～」

※2014年度に実施した授業実践です。

授業のねらい

今年、日本は戦後71年目を迎え、児童の祖父母も戦後生まれであることが多くなっている。核家族化が進み、高齢者から戦争体験を聞く機会が少ない児童にとって、国民生活のすべてが戦争にささえられた事実を理解するのは難しい。

そこで「マンガで学ぶ戦争体験」「戦争証言アーカイブス」を活用して調べ学習することで、戦時下の国民生活の様子を知り、苦しい生活を余儀なくされた人々や家族を戦場へ送り出した人々の思いにせまりたいと考えた。



ウェBSITEの使い方

①単元の導入として、戦争証言アーカイブスの「日本ニュース」第257号を全員で視聴し、原子爆弾によって広島の町が壊滅させられた様子を知る。視聴した感想をもとに「日本がいくつもの国と戦った戦争はどのようなものだったか、そのころの人々はどのような生活をしていたか」という学習課題を設定する。

②戦争が世界に広がっていったことを押さえるために、「戦争を学ぶ短編動画」を視聴する。これらの動画は10分以内に短くまとめられているので、子どもたちも集中して視聴することができる。

③戦時中の人々の暮らしを調べるために「マンガで学ぶ戦争体験」を視聴する。タブレット端末で児童が自分のペースでマンガを読み進めていく。このマンガはところどころコマの中にアイコンがあり、アイコンをタップすると関連する動画や写真を視聴できるので、もっと詳しく調べたい時には自由に視聴して理解を深めることができる。調べてわかったことは、「衣食住」「子どもたちの生活」など項目ごとに表にまとめる。



項目	分類	内容
1 課題をつかむ	ねらい	学習課題「戦争の広がりや戦時中の生活の様子について調べる」ことを確認する。
	手順	「戦争証言アーカイブス」の「戦争」を学ぶ日本ニュース第257号を視聴し、学習課題を考える。
	指導のポイント	広島の町が壊滅された様子を全員で視聴し、その感想を話し合うことで学習課題につなげる。
2 戦争の広がりを知る	ねらい	資源を求めてアジアを支配しようとして米英などと対立し、戦争が広がったことを理解する。
	手順	「戦争を学ぶ短編動画」の「太平洋戦争」を視聴し、戦争の広がりを年表や地区にまとめる。
	指導のポイント	少しずつ止めながら視聴し、年表や地区に記入しながら学習を進める。5分23秒の特攻隊までを視聴し、沖縄戦以降は後で学習する。
3 戦時中の生活を調べる	ねらい	戦時中の生活の様子について調べ、国民生活のすべてが戦争に注がれたことを知る。
	手順	タブレット端末で「マンガで学ぶ戦争体験」第6話までを読み、戦時中の生活についてわかったことを表にまとめる。
	指導のポイント	タブレット端末を活用し、自分のペースでじっくりマンガを読めるようにする。コマから再生できる戦争証言やニュースも自由に視聴し、理解を深める。
4 調べたことを発表し意見交換する	ねらい	戦時中の生活の様子について調べたことをもとに意見を交換し、理解を深める。
	手順	前の授業で調べたことを発表し、クラスで意見交換する。
	指導のポイント	「集団疎開」「学徒出陣」「勤労動員」など、特に押さえたい事がらは「マンガで学ぶ戦争体験」の関連場面や動画を全員で再度視聴する。
5 終戦時の人々の思いを考える	ねらい	多くの犠牲を出した戦争が終わった時の人々の気持ちを知り、平和の喜びを考える。
	手順	「マンガで学ぶ戦争体験」の最終話を読み、動画「終戦」を視聴する。体験者の証言から、人々の悲しみや苦しみを知る。
	指導のポイント	「玉音放送を聞きながら涙を流す人」の場面では、涙の理由を考えることでねらいに迫る。学習の最後には「人々にとって戦争とは何か」自分の言葉でまとめる。

チ田メモ

実例：地震発生から72時間

NHK
東日本大震災アーカイブス

震災5年特集

地震発生から

72 時間

TOP

3.11

3.12

3.13

3.14

The grid displays nine video clips with the following details:

- Row 1:**
 - 15:00すぎ: 三陸沿岸に津波が到達 岩手・久慈港にも波が押し寄せる
 - 15:18: 押し寄せた津波で多くの車が海水に浸かる
 - 15:21: 釜石市内に激しく入り込む波
 - 15:26～: 宮城 気仙沼 中継
- Row 2:**
 - 15:12: お台場地区のビルで火災が発生
 - 15:23ごろ (M8.8): 死者1,000人超か
 - 15:30: 気仙沼港で白波を立てて渦巻く波
- Row 3:**
 - 15:14: 岸壁を乗り越えて、波が流れ込む
 - 15:29: 波に流され 岸壁にぶつかる船
 - 15:30: 工場のタンクが流され、陸地にも水があふれる

15:00

3.11

津波

海外への発信

英語版

About this site How to Use FAQ Information
Attention and Warning Menu Search

New Arrivals Map View 3.11 Disaster Reconstruction Prevention and Mitigation About the data Links

Knowing reality of the disasters and preserve testimonial

NHK are presenting series of TV programs which collect testimonials of many eyewitnesses. Our site aim to make accessible those testimonials and related NHK's news materials on the internet to know what happened and how people struggled for survive. We also hope this site make contribution for future disaster prevention and relief.

New

Reconstruction
2011年 4月6日
宮城県気仙沼市 大島
Category: NHKニュース (2011年4月6日)
宮城県気仙沼市の大島でアメリカ軍が行ってきたがれきの撤去作業が終了し、部隊の責任者が地元の住民に報告した。



Testimony
津波に飛ばされた
Name: 石田 良二さん (64)
性別: 男
Location: 食塩八戸市
Category: あの日 わたしは



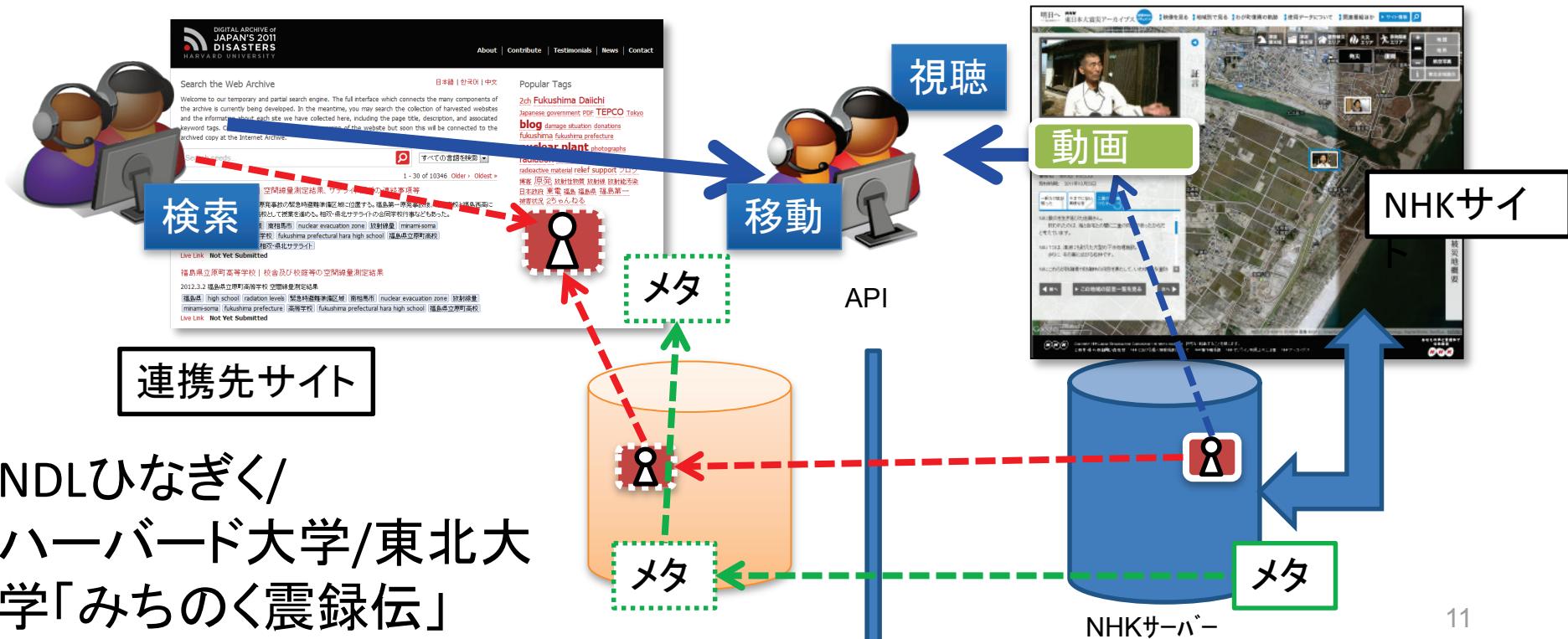
Reconstruction
2011年 4月29日
宮城県気仙沼市 気仙沼沖
Category: NHKニュース (2011年4月29日)
宮城県気仙沼市沖で救助活動が行われた。



API「連携」でネットワーキング

APIを用いて、[国会図書館](#)や東北大学、ハーバード大学などのポータルサイトがNHKのサイト上にある証言や復興映像等の検索を利用者に提供できるようになります。

利用者は検索したコンテンツをクリックするとNHKサイト上で視聴することになる。



地域と教育現場で「防災」の学びとして

- 権利処理不要でどこでもだれもが視聴できる

学校での防災授業や社会人向けのワークショップ、防災専門家による講演での素材

- 12年7月8日 高知県南国市でワークショップ

東北大学 災害科学国際研究所、高知県、南国市
地元から70人が出席 東日本大震災アーカイブス
アーカイブスで「証言」と「ミニ番組」を見て南国市の課題



- 12年6月28日 東京多摩市の中学校で防災授業

避難訓練と同時実施
防災意識を高めることがねらい



※2013年12月14日に沖縄の高校で授業を実施。
授業案を制作し、学校と

アーカイブ上で映像や記録による“循環”

特集

防災授業・ワークショップ

「東日本大震災アーカイブス」を活用した防災の「学び」をご紹介します。



これから起ころうであろう「震災」に備えるため、ぜひ「東日本大震災アーカイブス」を活用してください。
これまで学校や地域で活用された事例を映像でご紹介します。

防災授業の事例

● 沖縄県立真和志高校での防災授業



2013年12月、沖縄・那覇市の県立真和志高校での防災を学ぶ授業で、このサイトが活用されました。

沖縄では、西暦1771年、宮古・八重山地方で1万2000人の命が奪われる津波被害があったうえ、島嶼県ということもあって生活圏の多くが海拔の低い沿岸部に集中しており、地震・津波への備えが強く求められています。

授業では、ニュースの映像を見て地震の揺れと津波の破壊力を学んだあと、震災の体験者の証言を視聴しました。その合間に、担当の先生が配布したワークシートに、生徒たちが動画を視聴して感じたこと、学んだこと、これから取り組もうと思ったことを記入していました。生徒の皆さんにとっては、映像を見ることで心に響く授業になったようでした。

● 東京都多摩市立聖ヶ丘中学校での防災授業



2012年6月には、東京・多摩の中学校でも活用されました。防災授業の前に行われた避難訓練の際に、生徒たちに実施したアンケート調査の結果と、「東日本大震災アーカイブス」の視聴を組み合わせながら、授業が行われました。このアーカイブスの動画を視聴したことでの、防災により真剣に取り組むことにたいへん役に立ったと、先生も生徒の皆さんも話していました。

津波の速さ、破壊力を知る

沖縄・那覇市県立真和志高校での「防災授業」

学びの様子をテキストや映像コンテンツで紹介
いわば“模倣”して授業を再現してもらう

デジタルアーカイブの利用を広げるために



すべての小中高校、特別支援学校に配布

■ 記者会見映像とニュースから未来を考える

このサイトでは、東日本大震災を体験した人々の証言を中心に、震災が起った時のニュースや復興に関するニュースなどの映像を公開しています。「津波」「原発事故」「防衛問題の追溯」「教訓を生かした人々」などのテーマに沿って証言映像をご覧いただけます。復興ニュースについても「三陸鉄道」「宮城の一本松」「がれきの東北」などのテーマについて、どう復興が進んでいるのか、映像で確認することができます。動画は地図から選んだり、都道府県、市町村別に検索することも可能です。

■ 震災を立体的に知る構成

津波浸水域・火災
津波浸水域・火災

このサイトでは、東日本大震災アーカイブでは、2011年3月11日の東日本大震災で被災した人々の証言を中心に、震災が発生したときのニュースや復興に関するニュースなどを収集・公開しています。NHKが持つ震災にかかる映像を公開しています。「あの時、何が起り、何がどう行動したのか」、「復興支援と明日の震災のために何ができるか」をともに考えていくサイトです。

■ 利用できる映像例

震災から5年が過ぎ、証言映像は600本以上、ニュース映像は800本を超えました。そこで、下記のようなテーマごとに証言や復興に関するニュースをご覧いただけます。また、発災時のニュース映像についても時系列で確認することができます。

○ 記者会見

津波にのみ込まれて
宮城・気仙沼市　佐藤洋一さん

津波にのみ込まれて
福島・双葉町　岸灌光一さん

津波にのみ込まれて
岩手・盛岡市　色々木喜さん

救助をなされた命
宮城・名取市　丹野尚子さん

救助をなされた命
宮城・名取市　赤道三さん

○ 復興に関するニュース

三陸鉄道　全線復旧への動き

奇跡の一本松

避難をされた　がれきを運ぶ

震災後のくらし

ボランティア

○ 発災時のニュース映像

2011年3月11日14時46分
東京・放送センター

2011年3月11日14時50分
福島・郡山市

2011年3月11日15時11分
岩手・釜石市

2011年3月11日15時54分
宮城・名取市

2011年3月11日16時40分
青森・八戸市

○ 子どもたちが「いのちを守る」学ぶために

ご好評をいただいている「地震だ!どうする?どーくん」は、子どもたちが震災について学ぶための「クイズ」です(監修:東北大震災科学国際研究所・佐藤有輔先生)。スタートすると、防災に関する問題が問出題されます。アクセスする度びに違う問題が選択されるため、子どもたちが飽きず何度も挑戦することができます。震災が起った時や津波が起つそうな時にどう行動すればいいのか、家族とふるまんから何を決めておけばいいのか、などについて楽しみながら学び、防災の心得を身につけることをねらいとしています。ぜひ、子どもたちに挑戦させてあげてください。

東日本大震災アーカイブス
津波で命を守る「どーくん」
みちしる
みのがしながら

デジタルアーカイブの利用を広げるために



高等学校2年生と3年生 国語表現I

沖縄県立真和志高等学校 真志堅奈美 先生
「東日本大震災の教訓から、沖縄での震災の備えを学ぶ」
※2013年度に実施した授業実践です。

授業のねらい

沖縄では、琉球王国時代の西暦1771年の八重山地震（「明和の大津波」）が引き起こした大津波で、宮古・八重山地方で1万2,000人の犠牲者が出ています。しかも、島々からなる沖縄県は、海岸線は長く、海抜の低い沿岸部が生活圏になっていて、地震や津波に対する備えが強く求められています。今回の授業の「めあて」は、「災害時に自分の身を守るにはどうすれば良いか考える」とし、東日本大震災から教訓を学びます。



ウェブサイトの使い方

「国語表現I」の授業の一環で、2時間にわたって行いました。事前にワークシートを用意し、サイトのコンテンツを視聴しながら、学んだことをまとめていくことにしました。まず、地震と津波のニュース映像を視聴して、実際の地震の揺れの強さ、津波の速さや破壊力を知ることにしました。こうしたニュース映像を見て、地震発生時に取るべき行動と、津波発生に備えて、いかに早く避難行動をとるべきかを学びました。ここまで1時間目を終了、2時間目には震災を生き抜いた人の証言を視聴し、津波発生を意識していなかった妊娠の方と高校生の証言を聞きました。最後に、琉球大学の中村衛准教授の話を聞き、沖縄で特に気をつけるべき点を学びました。



活用アイデア

地震の発生、津波の到来、生き抜いた方々の証言と、順を追って視聴することで震災当時の様子を知ることができます。そして、想像を逞かに超えた自然の脅威を映像により視聴することで、災害時にどのように行動すべきかを具体的に考えることができます。映像を見ることで文字や写真からはわからない、物が落ちる時の音や津波の轟音、震災を経験した方々の声が聴けるので、心に迫ってくるものがあります。また映像を見て学習したことを書き込めるワークシートがあれば、学びが深まり振り返りもできるので、作成してみることをお勧めします。



指導案

項目	分類	内容
1 授業の「めあて」の確認	ねらい	授業の「めあて」を確認し、映像から何を学ぶか方向づける。
	手順	白板に「めあて」を書き出す。
	指導のポイント	生徒全員が授業を通して学ぶことを共有する。
2 地震の実態を知る	ねらい	地震の実態を知り、地震発生時に取るべき行動を学ぶ。
	手順	地震が発生している要因と、地震によって崩落した建物の映像を視聴し、震度6の強い揺れの実態を知る。
	指導のポイント	揺れの恐ろしさを確認し、地震発生時にどう行動すれば身を守ることができるかを考える。
3 津波の実態を知る	ねらい	津波がどのように襲ってくるのかを知る。
	手順	津波発生時の映像を視聴し、津波の押し寄せる速さと破壊力を知る。
	指導のポイント	揺れがおさまった後に津波が来ることを想定し、いかに早く高台や指定避難場所に避難することが大切なかを学ぶ。
4 人々の体験から教訓を学ぶ	ねらい	震災を乗り切った人の言葉から、自分が震災に出くわしたときどうすればよいのかを学ぶ。
	手順	体験者の証言動画を複数視聴する。地震発生後、津波が来ることを意識していないかった、岩手県釜石市の知名有美さんの証言を見る。次に、同じ高校生だった阿部翔人さんの証言を開き、震災時に1日以上学校に閉じ込められた体験を視聴する。
	指導のポイント	知名さんや阿部さんの証言から、地震が発生したら津波が起きることを予測し、早く避難行動がとれるようになることや、人々と助け合うことの大切さを学ぶ。
5 沖縄での地震の特徴を知る	ねらい	沖縄で震災が発生した時、何に気をつけるべきなのかを学ぶ。
	手順	南西諸島の地震について研究している琉球大学理学部の中村衛准教授のインタビューを視聴する。
	指導のポイント	沖縄でも大きな地震がおこりうることを知る。地震発生時には15分以内に津波が来ることを想定し、避難行動をより早くとることが身を守る術であることを学ぶ。
6 今できている取り組みと、今後、自分がやるべきことをワークシートにまとめる	ねらい	自分の震災への備えをまとめ、今後、自分がやるべきことは何なのかを確認する。
	手順	今できている取り組みと、今後、自分がやるべきことを書き出す。
	指導のポイント	映像から学んだ教訓を、今後の震災への備えとして活かせるようにする。

これからの4年間で実施すべきこと

まずは、
「デジタルアーカイブ」の思想、
その価値を広く共有する

デジタルアーカイブによる文化資源の動画配信

岩手県

地図を閉じる

動画一覧

テーマを絞り込み

選択してください

選択してください

♪ 絞り込み

50音順: ▲昇順 ▼降順

みちしるツノノ / 気仙坂



シェアする

気仙坂

岩手の民謡



馬方節
岩手の民謡
芸能・音楽



桜舞太鼓
故郷の復興を誓って舞い踊る
祭り



奥中山高原駅
犬の名駄長が活躍した高原の
かわいらしい駅舎
駅



みちしるツノノ / 気仙坂

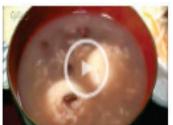
岩手県

主な撮影地:

地図を見る



カッパの里 岩泉
豊かな自然が生んだカッパ伝
説
伝説



果報だんご
米粉を使つだんご料理
米



觀自在王院跡
往時の伽藍を今に伝える遺構
史跡



大勢の人達の動作を合わせたり、集団で声を揃えるときの唄として、岩手県陸前高田市気仙
町の辺りで
歌われていたものが、東北一円に広まったものです。
元々は木道唄に分類される民謡ですが、現在では初唄として歌われます。

収録／昭和56年

【歌詞】

気仙坂ヤーハー一七坂八坂九坂 十坂目にヤハーハー唄をかけていたらめた
それは牠よヤハーハー街人足かけていたらめたヨイトソーリヤ サーノーナーアーヨー

ホーー

十七八 今朝の連れに何處さ行く 姉こだましの娘に 哥を賣うならば 地良く幅良く丈
長く

結ぶところは鶴と亀 鶴と亀 さがるところはさがり藤めでたいところは祝います



栗駒山
東北有数の花の山
山



気仙坂
岩手の民謡
芸能・音楽



さんざ踊唄
岩手の民謡
芸能・音楽

同じテーマの動画 芸能・音楽



三陸の風
海の「やませ」、山の「はし
らぎ」 自然とうまく寄り添
って
くらし



三陸のワカメ
三陸の春の物語詩
魚介類



JR釜石線
ローカル鉄道の旅
列車



ローカル鉄道の旅
列車

おすすめ番組 もっとみる

まもなく放送

2015年5月15日(日)午
後11:00



NHK映像マップみちしる より

“囮われた”文化資源

文化施設などの中にある、国宝・重文など
“所蔵権”について

- 撮影、番組、放送まではなんとか
- デジタル配信に対するハードル
- 高額の使用料 最も人気のある寺院
- 課金サービスなら許諾：レベニューシェアを要求
- 一年ごとの契約更新
- 改修以前の姿は、公開NG
- 建造物の外観にも権利主張

※ もちろん、長期にわたる保管、保全、改修における施設側の努力は尊重しなければならない

法隆寺

番組を改編してデジタルアーカイブ化

NHKデジタルアーカイブの事例
「映像マップ みちしる」より

ハイビジョン特集「法隆寺」

テーマごとに 3分30秒の動画 6本に



これからの4年間で実施すべきこと

- まず、“NDA”ポータル制作をスタートさせる
- 制作の主体になる機関の発足
- メタデータの標準化
 - 各DAとのネットワーキング
- 多言語化も同時スタート
- 人材の育成
 - 個々の文化施設でのデジタルアーカイブの開設・運営のために
- ブラウザだけなく、スマホ向けアプリの開発